


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кичкинская средняя общеобразовательная школа
Заветинского района Ростовской области

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
 О.С.Бабанская

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Кичкинской СОШ
 Петников И.А.
Приказ от 30.08.2023 г. № 7



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
и планирование воспитательной работы
в 5 классе
на 2023 -2024 учебный год

Классный руководитель:
 Горощова Н.В.

с.Кичкино, 2023 год

Цель воспитательной работы:

Создание и сплочение классного коллектива, развитие творческого потенциала учащихся, обретение активной жизненной позиции, становление гражданина, человека культуры, нравственной личности.

Задачи:

В области формирования личностной культуры:

сформировать способности к духовному развитию, непрерывному образованию, самовоспитанию и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
сформировать принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
сформировать эстетические потребности, ценности и чувства, развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
сформировать осознание ценности человеческой жизни, умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности в пределах своих возможностей;

В области формирования социальной культуры:

сформировать чувства патриотизма и гражданской солидарности;
развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
сформировать осознанное и уважительное отношение к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;

В области формирования семейной культуры:

сформировать отношение к семье как к основе российского общества;
сформировать у обучающихся почтительное отношение к родителям, осознанное, заботливое отношение к старшим и младшим.

Ожидаемый результат:

Старший подросток, осознающий цели жизни.

Старший подросток с устойчивой потребностью в самореализации и самовоспитании.

Старший подросток, любящий свою семью.

Старший подросток, обладающий таким запасом духовных и нравственных качеств как великодушие, порядочность, милосердие, честность, сострадание и готовность прийти на помощь.

Раздел II «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

1. Неукоснительное— соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
2. Ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды— для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
3. Реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско— взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
4. Организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной— заботы и взрослых, и детей; системность,— целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Раздел III «Виды, формы и содержание деятельности»

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

На внешкольном уровне:

1. Проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы

дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума);

2. Открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых— дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры,

3. Представители власти, общественности, медицинских и правоохранительных органов, в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.

4. Проводимые для жителей района и организуемые совместно с семьями учащихся— спортивные состязания, праздники, фестивали, акции, ярмарки, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих;

5. Участие во всероссийских и городских акциях, посвященных значимым отечественным и— международным событиям.

На школьном уровне:

Общешкольные праздники:

- Ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и праздниками, в которых участвуют все классы школы;

Традиционные мероприятия школы.

- Тематические выставки рисунков и поделок;
- Проекты, реализуемые в рамках городской воспитательной акции;
- Литературные конкурсы (внутришкольный фестиваль чтецов, библиотечные викторины);
- Предметные недели, постановка тематических спектаклей, сказок и др.);
- Церемонии награждения «Лучший из лучших» (по результатам учебного года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, спортивных соревнованиях, олимпиадах, высокие результаты в учебе, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне класса:

- Выбор и делегирование представителей классов в общешкольный ученический актив, общешкольный совет, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- Участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- Проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- При необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Классное руководство»

Работа с классным коллективом:

- Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно- оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- Сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;
- Медиаобразованность;
- Однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
- Выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе; личностные качества;
- Мобильность, коммуникабельность (перенос качества на «деловое общение»), конкурентоспособность.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- Заполнение с учащимися " портфолио";
- Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;
- Результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;
- Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- Индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных— портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности».

- Воспитание на занятиях внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:
 - Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
 - Формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
 - Создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
 - Поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Направление	Наименование курса внеурочной деятельности
Общеинтеллектуальное	«Компьютерная долина», «Занимательный английский», «За страницами учебника географии»
Духовно-нравственное	«Азбука вежливости», «Литературная гостиная»

Модуль «Школьный урок»

- Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила—общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений,—организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
 - Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
- Групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Самоуправление»

На школьном уровне:

- Через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- Через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов, акций и т.п.);
- Через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п..

На уровне класса:

- Через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- Через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: спортивные дела, творческие дела, работа с младшими ребятами);
- Через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- Через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- Через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по— контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Детские общественные объединения»

На школьном уровне:

- Участие в выборах руководящих органов детского объединения;
- Участие в общественно полезных делах, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом (посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям);
- Совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.);
- Участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие);
- Участие в клубных встречах лидеров детского самоуправления участие в волонтерских акциях

На уровне класса:

- Поддержка интернет-странички детского объединения в социальных сетях проведение классных часов для анализа проводимых общешкольных и внутриклассных дел

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

- Регулярные экскурсии в музей школы, с.Заветного, исторических памятников культуры села; литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые педагогическими работниками для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- Мини-походы, квесты, игры, соревнования, конкурсы.

Модуль «Школьные медиа»

- Разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение, социальные сети) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, внеурочной деятельности, деятельности органов ученического самоуправления;

- Школьная газета «Школяр» для всех обучающихся, на страницах которой размещаются материалы о школьных и городских событиях, о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
- Школьный медиацентр, школьное ТВ «Большая перемена» – созданная от заинтересованных добровольцев, группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек;
- Школьная интернет-группа и школьная видео-газета «На 4 и 5» - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- Школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;
- Участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

- Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к тематическим праздникам, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

- Картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира;
- Фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

- Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- Совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- Регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок и т.д.);
- Тематическое оформление рекреаций в рамках проведения предметных недель;
- Тематические выставки (ярмарка «Дары осени», «Текстильная кукла своими руками», «Масленица», «Азбука дорожного движения» и др.)

Модуль «Работа с родителями»

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет и Совет родительской общественности, Управляющий Совет участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- Родительские дни «Родительские среды», во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- Семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- Родительские чаты, электронные почты, ЭЖД МЭШ при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Раздел IV «Основные направления самоанализа воспитательной работы»

Направления анализа воспитательного процесса:

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся класса. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Анализ составляется в форме характеристики каждого обучающегося класса. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности обучающихся, родителей и педагогических работников могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками.

Календарный план-сетка воспитательной работы

Сентябрь

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан» Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты День памяти «Во имя жизни», посвящённый памяти жертв блокады Ленинграда Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Акция «Внимание, дети!»
Модуль «Классное руководство»	Проведение классных часов по планам классных руководителей. Единый классный час, посвящённый празднику День знаний Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты Составление социального паспорта класса Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе» Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека
Модуль «Школьный урок»	Тематический урок, посвящённый Дню Знаний Урок безопасности Нетрадиционные уроки по предметам Уроки по Календарю знаменательных событий и дат Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет
Модуль «Самоуправление»	Выборы органов классного самоуправления Назначение поручений в классных коллективах Формирование и организация работы ШКОДА Ежемесячные заседания ШКОДА Работа в классных коллективах в соответствии плана. Отчёты в классных коллективах о проделанной работе Отчёты членов ШКОДА о проделанной работе на заседаниях Участие в общешкольных мероприятиях Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности Работа ШКОДА (по плану) Участие в профильных заездах, сборах по ученическому самоуправлению
Модуль «Детские общественные объединения»	Участие в проектах и акциях РДШ (по плану) Работа отряда ЮИД (по плану) Работа научного общества гимназистов (по плану) Участие во Всероссийских конкурсе экологических проектов «Экопоколение» Участие во Всероссийском творческом проекте «Поехали!»
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Тематические экскурсии по предметам Экскурсии в краеведческий музей школы Организация виртуальных экскурсий Экскурсия в институт экологии Совместная работа с туристическими фирмами (по договору)
Модуль	Участие в создании и наполнении информации для сайта школы

«Школьные медиа»	Вовлечение обучающихся на страницы ВК и других социальных сетей Участие в съёмках информационных и праздничных роликов Подготовка сценарного материала, нарезка, сборка и монтаж видеороликов
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам Оформление классных уголков Трудовые десанты по благоустройству гимназии Оформление гимназии к праздничным, календарным датам и событиям
Модуль «Работа с родителями»	Общешкольное родительское собрание (Публичный доклад директора школы) Тематические классные собрания (по плану) Участие в проекте «Родители – за безопасное детство!» Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети Индивидуальные консультации и беседы Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Участие в работе родительского комитета

Октябрь

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	День пожилого человека. Акция «К людям с добром!» Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя. Классные часы «Террористические акты. Экстремизм. Их последствия»
Модуль «Классное руководство»	Акция «Творить добро» Проведение инструктажей перед осенними каникулами Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)
Модуль «Школьный урок»	Всероссийский «Урок Цифры». Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»
Модуль «Самоуправление»	Ежемесячные заседания ШКОДА Работа в классных коллективах в соответствии плана. Отчёты в классных коллективах о проделанной работе Отчёты членов ШКОДА о проделанной работе на заседаниях Участие в общешкольных мероприятиях Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности Работа ШКОДА (по плану) Участие в профильных заездах, сборах, слётах по ученическому самоуправлению
Модуль «Детские общественные объединения»	Участие в проектах и акциях РДШ (по плану) Работа отряда ЮИД (по плану) Работа научного общества гимназистов (по плану) Участие во Всероссийских конкурсе экологических проектов «Экопоколение» Участие во Всероссийском творческом проекте «Поехали!»
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Тематические экскурсии по предметам Экскурсии в краеведческий музей школы

	<p>Организация виртуальных экскурсий Экскурсия в институт экологии Совместная работа с туристическими фирмами (по договору)</p>
Модуль «Школьные медиа»	<p>Участие в создании и наполнении информации для сайта гимназии Вовлечение обучающихся на страницы ВК и других социальных сетей Участие в съёмках информационных и праздничных роликов Подготовка сценарного материала, нарезка, сборка и монтаж видеороликов</p>
Модуль «Организация предметно- эстетической среды»	<p>Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам Оформление классных уголков Трудовые десанты по благоустройству гимназии Оформление гимназии к праздничным, календарным датам</p>
Модуль «Работа с родителями»	<p>Участие в проекте «Родители –за безопасное детство!» Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети Индивидуальные консультации и беседы Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Участие в работе родительского комитета</p>

Ноябрь

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	<p>Акция «День народного единства» (проведение классных часов, бесед, выставки плакатов, конкурсы, соревнования) Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе» Смотр –конкурс «Дом, в котором мы живём» Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв ДТП Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация».</p>
Модуль «Классное руководство»	<p>День народного единства Подготовка и участие в смотре- конкурсе «Дом, в котором мы живём» Классные мероприятия, посвящённые Дню матери</p>
Модуль «Школьный урок»	<p>Урок истории «День памяти политических репрессий»</p>
Модуль «Самоуправление»	<p>Ежемесячные заседания ШКОДА Работа в классных коллективах в соответствии планов. Отчёты в классных коллективах о проделанной работе Отчёты членов ШКОДА о проделанной работе на заседаниях Участие в общешкольных мероприятиях Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности Работа ШКОДА (по плану) Участие в профильных заездах, сборах, слётах по ученическому самоуправлению</p>

Модуль «Детские общественные объединения»	Участие в проектах и акциях РДШ (по плану) Работа отряда ЮИД (по плану) Работа научного общества гимназистов (по плану)
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Тематические экскурсии по предметам Экскурсии в краеведческий музей школы Организация виртуальных экскурсий Экскурсия в институт экологии Совместная работа с туристическими фирмами (по договору)
Модуль «Школьные медиа»	Участие в создании и наполнении информации для сайта гимназии Вовлечение обучающихся на страницы ВК и других социальных сетей Участие в съёмках информационных и праздничных роликов Подготовка сценарного материала, нарезка, сборка и монтаж видеороликов
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам Оформление классных уголков Трудовые десанты по благоустройству гимназии Оформление гимназии к праздничным, календарным датам и событиям
Модуль «Работа с родителями»	Участие в проекте «Родители –за безопасное детство!» Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети Индивидуальные консультации и беседы Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Участие в работе родительского комитета Родительские собрания по параллелям (по графику) Тестирование родителей «Удовлетворённость образовательной средой образовательного учреждения»

Декабрь

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества» Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики) Акция «Красная лента» Классные часы «Основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ Неделя правовой культуры Дни науки и культуры (научно-практическая конференция: защита проектов и исследовательских работ) Новогодняя акция «Безопасные каникулы» Новогодние праздники
Модуль «Классное руководство»	Классные часы «Основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ Мастерская Деда Мороза (подготовка к Новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.) Проведение профилактических бесед и инструктажей перед

	каникулами
Модуль «Школьный урок»	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного Солдата Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества
Модуль «Самоуправление»	Ежемесячные заседания ШКОДА Работа в классных коллективах в соответствии планов. Отчёты в классных коллективах о проделанной работе Отчёты членов ШКОДА о проделанной работе на заседаниях Участие в общешкольных мероприятиях Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности Работа ШКОДА (по плану) Участие в профильных заездах, сборах, слётах по ученическому самоуправлению
Модуль «Детские общественные объединения»	Участие в проектах и акциях РДШ (по плану) Работа отряда ЮИДД (по плану) Работа научного общества гимназистов (по плану)
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Тематические экскурсии по предметам Экскурсии в краеведческий музей школы Организация виртуальных экскурсий Экскурсия в институт экологии Совместная работа с туристическими фирмами (по договору)
Модуль «Школьные медиа»	Участие в создании и наполнении информации для сайта гимназии Вовлечение обучающихся на страницы ВК и других социальных сетей Участие в съёмках информационных и праздничных роликов Подготовка сценарного материала, нарезка, сборка и монтаж видеороликов
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам Оформление классных уголков Трудовые десанты по благоустройству гимназии Оформление гимназии к праздничным, календарным датам и событиям
Модуль «Работа с родителями»	Участие в проекте «Родители – за безопасное детство!» Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети Индивидуальные консультации и беседы Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Участие в работе родительского комитета

Январь

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Рождественская неделя Фестиваль детского и юношеского творчества «Талантливые искорки гимназии»
--	--

Модуль «Классное руководство»	Классные часы, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от блокады Фестиваль детского и юношеского творчества «Минута славы»
Модуль «Школьный урок»	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества
Модуль «Самоуправление»	Ежемесячные заседания ШКОДА Работа в классных коллективах в соответствии планам. Отчёты в классных коллективах о проделанной работе Отчёты членов ШКОДА о проделанной работе на заседаниях Участие в общешкольных мероприятиях Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности Работа ШКОДА (по плану) Участие в профильных заездах, сборах, слётах по ученическому самоуправлению
Модуль «Детские общественные объединения»	Участие в проектах и акциях РДШ (по плану) Работа отряда ЮИД (по плану) Работа научного общества гимназистов (по плану)
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Тематические экскурсии по предметам Экскурсии в краеведческий музей школы Организация виртуальных экскурсий Экскурсия в институт экологии Совместная работа с туристическими фирмами (по договору)
Модуль «Школьные медиа»	Участие в создании и наполнении информации для сайта гимназии Вовлечение обучающихся на страницы ВК и других социальных сетей Участие в съёмках информационных и праздничных роликов Подготовка сценарного материала, нарезка, сборка и монтаж видеороликов
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам Оформление классных уголков Трудовые десанты по благоустройству гимназии Оформление гимназии к праздничным, календарным датам.
Модуль «Работа с родителями»	Участие в проекте «Родители – за безопасное детство!» Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети Индивидуальные консультации и беседы Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Участие в работе родительского комитета

Февраль

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета Акция «Я верю в тебя, солдат!» Акция «Живые цветы на снегу» Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества
Модуль «Классное руководство»	Акция «Учись быть пешеходом» Участие в месячнике военно-патриотической работы «Я – патриот России»

Модуль «Школьный урок»	Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!» (написание поздравительных открыток Ветеранам Великой Отечественной войны и солдатам воинских частей)
Модуль «Самоуправление»	Ежемесячные заседания ШКОДА Работа в классных коллективах в соответствии планам. Отчёты в классных коллективах о проделанной работе Отчёты членов ШКОДА о проделанной работе на заседаниях Участие в общешкольных мероприятиях Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности Работа ШКОДА (по плану) Участие в профильных заездах, сборах, слётах по ученическому самоуправлению
Модуль «Детские общественные объединения»	Участие в проектах и акциях РДШ (по плану) Работа отряда ЮИД (по плану) Работа научного общества гимназистов (по плану)
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Тематические экскурсии по предметам Экскурсии в краеведческий музей школы Организация виртуальных экскурсий Экскурсия в институт экологии Совместная работа с туристическими фирмами (по договору)
Модуль «Школьные медиа»	Участие в создании и наполнении информации для сайта гимназии Вовлечение обучающихся на страницы ВК и других соц.сетей Участие в съёмках информационных и праздничных роликов Подготовка сценарного материала, нарезка, сборка и монтаж видеороликов
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам Оформление классных уголков Трудовые десанты по благоустройству гимназии Оформление гимназии к праздничным, календарным датам .
Модуль «Работа с родителями»	Участие в проекте «Родители –за безопасное детство!» Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети Индивидуальные консультации и беседы Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Участие в работе родительского комитета

Март

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта Уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской книги
Модуль «Классное руководство»	Акция «Безопасный Интернет» Подготовка и участие в празднике «Широкая Масленица» Беседы «О правильном питании» Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта» Акция «Путь к здоровью»
Модуль «Школьный урок»	Урок правовой культуры «Имею право знать»

Модуль «Самоуправление»	Ежемесячные заседания ШКОДА Работа в классных коллективах в соответствии планам. Отчёты в классных коллективах о проделанной работе Отчёты членов ШКОДА о проделанной работе на заседаниях Участие в общешкольных мероприятиях Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности Работа ШКОДА (по плану) Участие в профильных заездах, сборах, слётах по ученическому самоуправлению
Модуль «Детские общественные объединения»	Участие в проектах и акциях РДШ (по плану) Работа отряда ЮИД (по плану) Работа научного общества гимназистов (по плану)
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Тематические экскурсии по предметам Экскурсии в краеведческий музей школы Организация виртуальных экскурсий Экскурсия в институт экологии Совместная работа с туристическими фирмами (по договору)
Модуль «Школьные медиа»	Участие в создании и наполнении информации для сайта гимназии Вовлечение обучающихся на страницы ВК и других соц.сетей Участие в съёмках информационных и праздничных роликов Подготовка сценарного материала, нарезка, сборка видеороликов
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам Оформление классных уголков Трудовые десанты по благоустройству гимназии Оформление гимназии к праздничным, календарным датам.
Модуль «Работа с родителями»	Участие в проекте «Родители –за безопасное детство!» Пед. просвещение родителей по вопросам воспитания детей Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети Индивидуальные консультации и беседы Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Участие в работе родительского комитета Родительские собрания по параллелям (по графику)

Апрель

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Урок здоровья «О ценности питания» Беседы «Ценности, объединяющие мир» (о терроризме, экстремизме, расовой дискриминации, межнациональных отношениях) Гагаринский урок «Космос и мы» Беседы в рамках месячника от экологической опасности «Безопасность, экология, природа и мы» Кл. ч о молодёжных субкультурах «Моитакые разные друзья»
Модуль «Классное руководство»	Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья Гагаринский урок «Космос и мы» День земли. Акция «Школа –чистый, зелёный двор» Уроки безопасности «Это должен знать каждый!» Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей.

	Организация и проведение тестирования по ПДД
Модуль «Школьный урок»	Гагаринский урок «Космос и Мы» Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья Урок по окружающему миру «Берегите нашу природу» Единый урок безопасности жизнедеятельности
Модуль «Самоуправление»	Ежемесячные заседания ШКОДА Работа в классных коллективах в соответствии планам. Отчёты в классных коллективах о проделанной работе Отчёты членов ШКОДА о проделанной работе на заседаниях Участие в общешкольных мероприятиях Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности Работа ШКОДА (по плану) Участие в профильных заездах, сборах, по самоуправлению
Модуль «Детские общественные объединения»	Участие в проектах и акциях РДШ (по плану) Работа отряда ЮИД (по плану) Работа научного общества гимназистов (по плану)
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Тематические экскурсии по предметам, экскурсии в краеведческий музей школы, организация виртуальных экскурсий, экскурсия в институт экологии, совместная работа с туристическими фирмами
Модуль «Школьные медиа»	Участие в создании и наполнении информации для сайта гимназии Вовлечение обучающихся на страницы ВК и других соц. сетей Участие в съёмках информационных и праздничных роликов Подготовка сценарного материала, нарезка и видеороликов
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам, оформление классных уголков Трудовые десанты по благоустройству гимназии Оформление гимназии к праздничным, календарным датам.
Модуль «Работа с родителями»	Участие в проекте «Родители – за безопасное детство!» Пед. просвещение родителей по вопросам обучения детей Информац. оповещение родителей через сайт школы, ВК, соц. сети Индивидуальные консультации и беседы Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей, участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях, участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и в работе родительского комитета

Май

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Тестирование на знание ПДД Митинг, посвящённый Дню Победы «Мы – наследники Великой Победы» Смотр строя и песни «Памяти павших будьте достойны» Акция «Никто не забыт, ничто не забыто» Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» Выставка плакатов «С днем рождения, школа!» Торжественные линейки, посвящённые окончанию учебного года
Модуль «Классное руководство»	Участие в Международной акции «Читаем книги о войне» Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы Подготовка и проведение праздника «Последний звонок» Линейки, посвящённые окончанию учебного года Проведение инструктажей перед каникулами «Безопасное лето» Организация летней занятости

Модуль «Школьный урок»	Уроки литературы «Читаем книги о войне»
Модуль «Самоуправление»	Ежемесячные заседания ШКОДА Работа в классных коллективах в соответствии планам. Отчёты в классных коллективах о проделанной работе Отчёты членов ШКОДА о проделанной работе на заседаниях Участие в общешкольных мероприятиях Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности Работа ШКОДА (по плану) Участие в профильных заездах, сборах, по уч. самоуправлению
Модуль «Детские общественные объединения»	Участие в проектах и акциях РДШ (по плану) Работа отряда ЮИД (по плану) Работа научного общества гимназистов (по плану)
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Тематические экскурсии по предметам Экскурсии в краеведческий музей школы Организация виртуальных экскурсий Экскурсия в институт экологии Совместная работа с туристическими фирмами (по договору)
Модуль «Школьные медиа»	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам, оформление классных уголков Трудовые десанты по благоустройству гимназии Оформление гимназии к праздничным, календарным датам
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам, оформление классных уголков Оформление гимназии к праздничным, календарным датам
Модуль «Работа с родителями»	Участие в проекте «Родители –за безопасное детство!» Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей Информац. оповещение родителей через сайт школы, ВК, соц. сети Индивидуальные консультации и беседы Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях, в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в работе родительского комитета, Родительские собрания по параллелям (по графику)

Тематика классных часов

№ п/п	Тема мероприятия	Дата проведения
1	Формула здоровья. О чём должен знать каждый.	3.09
2	Улыбка! Что может быть полезней.	10.09
3	Книга – верный помощник и друг.	17.09
4	Экономические и идеологические предпосылки для распространения наркомании	24.09
5	Интернет зависимость	1.10
6	Спорт и мы	8.10
7	Привычки: хорошие и плохие.	15.10
8	Права и обязанности. Честь и репутация класса.	22.10
9	Мир моих увлечений.	29.10
10	Выбор нашей жизни	12.11
11	Самовоспитание, как «расширить » сознание?	19.11

12	Стремление к счастью	26.11
13	Курение - коварная ловушка	3.12
14	Семья. Отношение детей и взрослых. Идеал семьи.	10.12
15	«Нет – наркотикам!»	17.12
16	Конфликт и пути его решения	24.12
17	«Толерантность»	14.01
18	Мудрые советы предков.	21.01
19	«Свое пространство»	28.01
20	«Как использовать свои права»	4.02
21	«Как жить в мире с родителями»	11.02
22	Дружба-это...? Умеешь ли ты дружить?	18.02
23	Игромания. Я и компьютер	25.02
24	«Смена стратегии поведения и потеря цели жизни. Изменение личности токсикоманов. Отношение людей к токсикоманам»	4.03
25	Творческий потенциал личности	11.03
26	Давление среды (наркотики, алкоголь, табак-спасибо, нет!)	18.03
27	Что значит быть взрослым?	1.04
28	ЗОЖ. Разговор о правильном питании.	8.04
29	Традиции России	15.04
30	Юные герои России.	22.04
31	Честь и собственное достоинство сильнее всего	29.04
32	Защита Родины. Долг перед Отечеством	6.05
33	Твори добро, не видя в том заслуги.	13.05
34	Правила этикета.	20.05
35	Мои интересы и увлечения.	27.05

Состав родительского комитета

Председатель комитета – **Кутепова М.А.**

Члены родительского комитета: 1) Мнушкина Л.В.

2) Хиясбекова Г.М.

Тематика Родительских собраний

№ п/п	Тема собрания	Дата проведения
1	Организационное собрание в 5 классе. «Добро пожаловать в 5 класс». Вводный инструктаж для родителей (памятка на начало учебного года). О пользе горячего питания.	1.09
2	"Трудности адаптации пятиклассника в школе". Инструктажи по ТБ	28.10
3	" Роль общения в жизни школьника". Инструктаж для родителей (памятка)	26.12
4	" Факторы, влияющие на успеваемость". Инструктаж для родителей (памятка)	17.03
5	Итоговое собрание. " Вот и стали мы на год взрослей". Инструктаж для родителей (памятка)	30.05

Тематика мероприятий по профилактике

№ п/п	Направление профилактики	Тема мероприятия	Дата проведения
1	Профилактика алкоголизма	«Пиво и пивной алкоголизм».	16.09
2	Профилактика табакокурения и ПАВ	«Курение как один из вариантов наркотической зависимости»	23.09
3	Профилактика наркомании	«Возможно ли излечение от наркомании. Кто виноват?»	7.10
4	Профилактика правонарушений	«Проступок, правонарушение, преступление»	21.10
5	Профилактика ДДП	«Уголовная ответственность за нарушение ПДД»	28.10
6	Профилактика самовольных уходов из дома	«Самовольные уходы и их последствия»	11.11
7	Профилактика преступлений против половой неприкосновенности	«Ответственность за преступления против половой неприкосновенности»	25.11
8	Профилактика суицидов	«Как предупредить детский суицид»	2.12
9	Профилактика буллинга	«Буллинг как разновидность насилия»	16.12
10	Информационная безопасность	«Информационная безопасность пользователей Интернета»	23.12
11	Профилактика экстремизма и терроризма	«Экстремизму и терроризму- нет!»	13.01
12	Профилактика АУЕ	«Арестантский уклад един». Новая опасная субкультура молодежи.	27.01
13	Профилактика распространения инфекционных заболеваний	«Профилактика инфекционных заболеваний»	3.02
14	Профилактика агрессивного поведения	«Агрессивное поведение подростков»	10.02
15	Профилактика жестокого обращения с детьми	«Жестокое обращение с детьми и его последствия»	17.02
16	Профилактика гибели детей при пожарах	«Как уберечь ребенка от пожара»	24.02
17	Профилактика травматизма	«Профилактика детского травматизма»	10.03
18	Здоровое питание	«Как правильно питаться»	31.03
19	Воспитание толерантности	«Толерантность».	14.04
20	Профилактика алкоголизма	«Алкоголь и подросток»	28.04
21	Профилактика табакокурения и ПАВ	«Курение-коварная ловушка»	12.05
22	Профилактика наркомании	«Экономические и идеологические предпосылки для распространения наркомании»	26.05

Тематика классных часов по ПДД

№ п/п	Тематика мероприятия	Дата проведения
1	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.	8.09
2	Правила дорожного движения и дорожные знаки история их создания.	28.10
3	Способы регулирования движения. Светофор, дорожные знаки регулировщик, дорожная разметка.	18.11
4	Сигналы светофора с дополнительной секцией.	23.12
5	Ответственность за приведение в негодность транспортных средств и нарушение ПДД.	20.01
6	Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда их снаряжение и техническое обслуживание.	10.02
7	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	31.03
8	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	14.04
9	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Оказание первой медицинской помощи.	19.05

УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

<p>Староста класса <i>Абдуллаева Хадиджат</i></p>	<p>Отвечает: за созданием условий для учебной деятельности обучающихся; сбор информации об учебном процессе; проверку выполнения домашних заданий и уровня подготовки к уроку; проверку сохранности учебников; проведение интеллектуальных игр, турниров, конкурсов</p>
<p>Учебный сектор Попов Андрей ,</p>	<p>Отвечает: за созданием условий для учебной деятельности обучающихся; сбор информации об учебном процессе; проверку выполнения домашних заданий и уровня подготовки к уроку; проверку сохранности учебников; проведение интеллектуальных игр, турниров, конкурсов</p>
<p>Цветоводы <i>Мнушкина Валерия, Ивкина Вика, Омарова Райганат</i></p>	<p>Отвечает: за подготовку и проведение мероприятий в классе; проведение игр и конкурсов; сбор информации о достижениях обучающихся класса в творческой деятельности</p>
<p>Спортивный сектор Зузиев Ахмед, Абдуллаев Магомед</p>	<p>Отвечает: за подготовку и проведение спортивных соревнований; участие класса в общешкольных и городских, районных мероприятиях; сбор информации о спортивных достижениях обучающихся класса</p>
<p>Трудовой сектор <i>Бартенев Костя, Гасайниева Патимат</i></p>	<p>Отвечает: за сохранность имущества класса проведение субботников</p>
<p><i>Санитарные инструкторы Алиева Марьям, Неимонина Лиза</i></p>	<p>Отвечает: за порядок и чистоту в классе, контроль за питанием обучающихся.</p>

Характеристика 5 класса

В классе обучается 14 человек: 6 мальчиков и 8 девочек.

Класс по успеваемости имеет хороший показатель, среди других классов. Класс активный, отзывчивый, с готовностью выполняют общественные поручения. На уроках дети работают хорошо и заинтересованно.

Четыре семьи неполных – Мнушкин Виктор, Мнушкина Софья, Ковалева Полина, Полагаева Василиса (опекун – Молчанова Ирина Васильевна). Родители регулярно интересуются жизнедеятельностью своих детей. Собрания родительские посещают не все родители.

Работоспособность класса хорошая. Классный коллектив слаженный. Ребята с удовольствием ходят в школу. Отношения между ребятами хорошие. Ребята активно принимают участие в школьных мероприятиях. Уровень воспитанности – средний. У некоторых мальчиков присутствуют в лексиконе грубые слова и непростительные интонации с учащимися. С ними и их родителями постоянно ведётся профилактическая работа. Класс обладает хорошей творческой активностью. Выявились ученики, у которых темп и качество работы низкие: Омарова Барият, Магомедова Патимат. Отличников двое – Ковалева Полина, Зузиев Магомед. Хорошисты – Дудкина Полина, Дебзиева Малика, Мнушкина Софья, Решетникова Агата.

Во всех семьях родители занимаются воспитанием детей. В них созданы необходимые условия для выполнения домашних учебных заданий. Родители заинтересованы школьной жизнью. Общее развитие учащихся неравномерное: есть дети, которые легко усваивают материал, а есть и те, кто затрудняется. Культура поведения и навыки общения многих учащихся сформированы недостаточно, необходимы профилактические беседы, показ фильмов о правилах общения, этикета и т.д. Необходимо постоянное проведение мероприятий по духовно – нравственному воспитанию учащихся с целью формирования у них системы ценностей, с позиции которых они будут оценивать свои действия и поступки.

В общешкольных делах ребята стараются принимать активное участие.

Поддерживают учащиеся хорошие взаимоотношения с другими классами и группами в школе, большинство занимается в спортивных секциях и кружках.

В классе соблюдается график дежурств по уборке класса, дежурство по школе, уборка территории. Ребята хоть, иногда, и нехотя, но выполняют все поручения классного руководителя и других учителей.

Девочки с мальчиками в классе общаются дружно. К делу, планам и своим интересам относятся ответственно.

ДЕЖУРСТВО КЛАССА

№ п/п	Фамилия Имя учащегося	День недели
1	Абдуллаев Магомед Зузиев Ахмед	Понедельник
2	Абдуллаева Хадижат Мнушкина Валерия Алиева Марьям	Вторник
3	Бартенов Костя Попов Андрей	Среда
4	Ивкиев Вика Предыбайлова Диана	Четверг
5	Омарова Райганат Гасайниева Патима Нешмониная Лиза	Пятница

ДЕЖУРСТВО КЛАССА ПО ШКОЛЕ.**Ответственный дежурный: Зузиев Магомед****I ЭТАЖ**

ВХОД: Хиясбеков Алигаджи

ФОЙЕ: Дудкина Полина

СПОРТЗАЛ: Агахаджиев Исмаил

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА: Ковалева Полина

II ЭТАЖ

ЛЕСТНИЦА ОКОЛО КАБИНЕТА ФИЗИКИ: Мнушкин Виктор

ЛЕСТНИЦА ОКОЛА БИБЛИОТЕКИ: Кутепов Илья

ОКОЛО КАБИНЕТА МАТЕМАТИКИ: Омарова Барият

НАЗВАНИЕ КЛАССА

«Дружба»

ЭМБЛЕМА КЛАССА



ДЕВИЗ КЛАССА

Поколение новое,
Классное, задорное,
Активные, проворные
И очень все прикольные!

ЗАКОНЫ КЛАССА

Закон отзывчивости.

Ждать, когда позовут, не станем,
Руку помощи сами протянем,
Другу на помощь успеем,
Жаром сердец согреем!

Закон добросовестности.

Относиться к работе внимательно,
В труде добросовестным быть,
Выполнять порученья старательно,
Все дела до конца доводить!

Закон самостоятельности.

Учимся цель достигать,
Трудностей не бояться,
Свою вину признавать,
От неудач не сгибаться!

Закон справедливости.

К правде душой стремиться,
Стараться по совести жить,
Истины не стыдиться,
Честью своей дорожить!

ПЕСНЯ КЛАССА

НАША ПЕСНЯ

Если друг не смеётся,
Ты включи ему солнце,
Ты включи ему звёзды,
Это просто.
Ты исправь ошибку,
Превращая в улыбку,
Все грустинки и слёзы,
Это просто..

Воскресенье, суббота,
Дружба это не работа.
Дружба это не работа.
Есть друзья, а для них,
У друзей нет выходных.
Есть друзья, а для них,
У друзей нет выходных.

Если свалится счастье,
Подели его на части
И раздай всем друзьям,
Это просто.
А когда будет надо,
Все друзья будут рядом,
Чтоб включить тебе солнце или
звёзды.

Если каждый друг по кругу
Другу протянет руку,
То будет видно в иллюминатор
Дружба - это экватор.
Если каждый друг планеты
Другу ромашкой помашет,
То станет ясно
Дружба - это планета ромашек.



АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 5 КЛАССЕ за I четверть 2021-2022 учебный год

В 5 классе на начало 2021 – 2022 учебного года было 13 человек, из них 5 мальчиков и 8 девочек.

1. Анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательного процесса в классе.

В начале прошедшего учебного года ставились следующие воспитательные задачи:

ЦЕЛЬ: развитие диалогической личности каждого учащегося в рамках компетентностно-ориентированного подхода

ЗАДАЧИ:

- Развивать способности учащегося осознавать и изменять мир вокруг себя, самого себя, отношения с другими людьми, реализовывать своё «Я» через целенаправленную творческую деятельность;
- Формировать стремление занять собственную, независимую позицию в жизни;
- Формировать баланс между самостоятельностью в принятии решений, инициативностью в делах и необходимостью считаться с мнением коллектива;
- Воспитывать умение жить в коллективе, считаться со всеми его членами, проявляя свою индивидуальность;
- Вовлечь как можно больше учащихся в спортивные секции и кружки художественно-эстетического направления;
- Активизировать работу по развитию ученического самоуправления в классе;
- Привлекать родителей к активному участию в жизни класса;
- Воспитывать социально-адаптированную личность.

Воспитательные задачи, поставленные в начале прошлого учебного года, являются целесообразными, так как они способствуют воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям младших подростков.

За прошедший год были проведены тематические классные часы по плану классного руководителя. Классные часы носили различную тематику и были направлены на развитие личности ребенка. Так, классным руководителем проводились занятия по гражданскому воспитанию: «Я – гражданин России. Конвенция о правах ребёнка», «Развитие космоса. Современный космонавт. Как им стать?», «История праздника «День славянской письменности», по развитию личностных компетенций проведены классные часы и анкетирования, способствующие самопознанию шестиклассников: «Я и мой школьный коллектив», «Мои отношения в классе», «Мир моих увлечений», «Компьютер в моей жизни», «Я и сотовый телефон», «Удовлетворенность школьной жизнью»

Кроме того, классным руководителем проводились беседы по правилам дорожного движения и безопасности жизнедеятельности детей. Проведено 6 инструктажей по ТБ.

2. Анализ развития учащихся класса

Учащиеся класса мало обладают интеллектуальным потенциалом. По итогам года большинство учащихся окончили I четверть на «хорошо» и «отлично». Это практически одинаково с прошлым годом. В прошедшем году изменилась мотивационная сфера школьников. Произошла смена мотивов обучения, проявилось желание участвовать не только в урочной, но и внеклассной и внеурочной деятельности.

Следует отметить, что у учащихся класса ещё не сформировалась потребность заниматься самовоспитанием и саморазвитием. Ребята способны анализировать собственные поступки и формулировать их мотивацию. На критику со стороны относятся не все и не всегда адекватно, заранее не принимая советы и замечания окружающих. Считаю необходимым организовать работу в этом направлении. В социально - культурном развитии учащиеся претерпели изменения: повысился уровень воспитанности, культура общения в кругу одноклассников, и с взрослыми; повысилась правовая культура. Повысился уровень самостоятельности, появились зачатки умений влиять на социум. В итоге начинает развиваться культура жизненного самоопределения.

3. Анализ динамики социальной ситуации развития учащихся.

Учащиеся класса активно контактируют с окружающим их социумом: учащимися школы, учителями. У детей сформированы ценностные ориентации, они позитивно относятся к людям, труду, учёбе, школе, классу, учителям. Произошло изменение круга наиболее значимых людей, т.е. референтного окружения учащихся класса. Родители продолжают занимать важное место в их жизни, однако общение с одноклассниками и ровесниками становится всё более значимым и важным для принятия решений. Классное сообщество играет большую роль в социальном развитии школьников, на формирование их личностных качеств, творческих, интеллектуальных, физических, организаторских и других способностей и дарований.

Социально-психологический микроклимат в классе менялся на протяжении всего года. Отношения мальчиков и девочек в основном являются равными и доверительными. В начале учебного года классный руководитель возглавляла работу, раздавала задания и поручения. Затем после адаптации и привыкания к новым условиям обучения дети стали сами координировать свои действия: дежурство по школе и столовой, репетиции мероприятий, уборка школьной территории, написание сценария мероприятий и т.д.

4. Анализ педагогического взаимодействия с семьями учащихся класса и с родительским активом.

За прошедшую четверть 2021-2022 учебного года классным руководителем проводилось множество бесед и классных родительских собраний (дистанционно) по плану:

Организационное собрание в 5 классе. «Добро пожаловать в 5 класс». Вводный инструктаж для родителей (памятка на начало учебного года). О пользе горячего питания.

"Трудности адаптации пятиклассника в школе". Инструктажи по ТБ.

Большинство родителей присутствовали на всех собраниях.

Помимо родительских собраний проводилось заочное анкетирование родителей «Достаточно ли вы контактны с детьми», «Моё мнение как родителя о классе», «Уровень удовлетворённости школой», посредством которых классный руководитель выясняла волнующие родителей вопросы.

Результативность педагогического просвещения родителей и информирования их о ходе и результатах учебно-воспитательного процесса в классе (в зависимости от содержания и форм, применявшихся для этого).

5. Анализ организации педагогического взаимодействия взрослых, работающих с учащимися класса.

Классным руководителем была организована серия посещений уроков, с целью выяснения уровня взаимоотношения пятиклассников к процессу обучения. Выявлены проблемы поведения на некоторых уроках, необходимо осуществлять совместные с родительским комитетом профилактические меры. Проводились беседы с учителями – предметниками по вопросам успеваемости, воспитанности, активности учащихся на уроках, выполнении учащимися устных и письменных домашних заданий. Проводилось анкетирование учителей предметников «Моё мнение как учителя о классе». Данные, собранные в результате опроса анализировались, на их основе планировался дальнейший процесс воспитания.

6. Выводы:

- В новом учебном году необходимо улучшить работу с родителями, добиться стопроцентного посещения родителями родительских собраний.
- Вести строгий учёт пропусков учащимися учебных занятий. По каждому пропуску беседовать с родителями, искоренить пропуски уроков без уважительной причины.
- Считаю необходимым продолжить реализацию целей и задач, поставленных перед коллективом учащихся в прошлом учебном году.
- Продолжить работу по сплочению классного коллектива.
- Развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу.

Задачи на следующий год:

1. Продолжать сотрудничество с родителями в проведении классных часов, различных мероприятий.
2. Обратить внимание на участие всех учащихся в классных, школьных делах.
3. Продолжать сплочение коллектива.
4. Поднять качество успеваемости и дисциплины.